بہ ر بہ رکم بڑھنے کی ہوایت فران کریم پڑھنے کی ہوایت

(فرموده ۱۸۸ مارچ س<u>۱۹۱۹</u>سته)



تشد وتعق و اورسور ہ فاتحری تلاوت کے بعد فرایا ۔

"دنیا میں بہترین چیزوں میں سے اور نمایت ہی کارآ مداشیا۔ بیں سے ایک ہدایت ہے مراط تقیم کی ہدایت ایک ایسی چیز ہے کہ اس کے بغیر کوئی کام نہیں ہوسکا ۔ کوئیا کام ہے جو بغیر مجمع و درائع کے ہوسکا ہے ۔ کوئی بھی نہیں یخواہ کو سے جھوٹا کیوں نہو بغیر میسے درائع کے انجام نہیں پاسکا۔ شلا روئی کھی نا برای فلا اس کے کہ انسان اس کے کھانے کے لیے ہرروز مجبور ہے کس قدر حمیونا کام ہے مگر فور کروج ب بک انسان تقد مند میں نہیں ڈالے گا کیسے کھائے گا۔ بات تو معمولی سی ہے مگر ہوگیاں فور کروج ب بک انسان تقد مند میں نہیں ڈالے گا کیسے کھائے گا۔ بات تو معمولی سی ہے مگر ہوگیاں فور سے ۔ اس طرح علم ہے ملم کے سیکھنے کے لیے قواعد بیل اگر ان قواعد کو انسان نو میں ہو آئوں کہ جو اتوں کو جاگئے اور پر صفت ایں یکی جو راتوں کو جاگئے اور پر صفت ایں یکی جو راتوں کو جاگئے اور پر صفت ایس کے بیا جو میں اس کو تعین پر میں اس کو تعین کر جب اہتمان کی تھے ۔ بھیر کیوں فہل ہو جانے ہو گئے کہ یہ تو بڑی می منت کرنے والے طالبعلم بیو جانے ہو گئے کہ یہ تو بڑی میں دو دو موخر بی ان کام ہو جانے ہیں۔ میں میں میں میں میا ہو تو ایک میں اس کام ہو جانے ہیں۔ اس طرح دو دو موخر بی ان کام اس کے بھی پڑھ دیں۔ اس طرح دو دو موخر بی ان کام اس کا اس کا اس کی می بڑھ دیں۔ اس طرح دو دو موخر بی ان کام اس کام ہو جانے ہیں۔ میں میں اس کام ہو جانے ہیں۔

ان کو جب بیک میم وراتع نه مول کامیانی نتین بوسکتی رجو برسه برسه امورین ان کے بیاس سے می زیادہ میم وراتع کے استعال کی ضرورت ہوتی ہے یس حب بنک صراط منتقیم کی ہدایت ندمو مجموعی نیس حاصل ہوسکتا کی ایک تقویٰ وطہارت نصیب ہویہ تو بڑی باتی بین ان کیلئے تواور زیادہ

مراطستقیم کی ہدایت اور احتیا طرکی ضرورت ہے بیکن ان کے بیخود صراط مستقیم انسان نبین تجویز کرسکا۔ ونیا میں اور علوم کے لیے مجھ کرسکتا ہے۔ اور وہ مجی اس طرح کر ایک کے لیے دو مرا ذرایع بن جاتے دردو ا اسے کوئی مفید بات بناوے ینووان علوم بر معی انسان اسینے لیے آب طراتی ایجا دنییں کرسکتا رشلاً جوانسان عرن یا انگریزی پرصنا چاہے دہ خودکمال انگریزی کاکورس یا عربی کا نصاب تجویز کرسکتاہے۔ دورسے جنوں نے ان علوم کو بڑھا ہوا ہو اسمے وہ کھ بھا دیتے ہیں۔ نوان علوم میں ایک انسان دومرے کے بلیے ذریعہ برابیت ہوسکتا ہے ہیکن مداکی دضا انسان نزحود معلوم کرسکتا ہے اور نہ دوسرا انسان اس کے ل كرف كا بطورخودطراتي بتاسكنابيعيدين نوفداكي رضاب يمين كتّابون انسان انسان كي رضانود منين معلوم كرمكنا يحب كك ووخود نرتائ ربهت دفعرجب بجيررة است تومال چرب كراني كياس ياني ديني سهد اس يرحيب نبس بونا تو دو دهد دي سهداس كومي جشك ديبا مهد توكوني اور چزري ہے مگر میر بھی وہ خاموش نبیں ہونا ۔ روتنے روننے سوجا ناہیے۔ باالیہا ہوتا ہے کہ بیسیوں غلطیوں مے لعد مجمدية لكتاب كم فلال وجرسے روزا ہے۔ بس جب اینے تم جنس کا عند بیعلوم کرنا آسان نہیں نوخدا تعالیٰ کی رضا کا از خود علوم کرنامکن نہیں ماں جب خداتعالیٰ بنا دے کرمیرا بیمنشار اور بد عندریہ ہے تو نپر گتاہے۔ الٹر نعالے نے اپنے ففل سے ا بی رضا مندی کو بنا دیاہے اور وہ قرآن کرہم میں مطور ہے اور جیسے ہرچیز کے حصول کے لیے مراطِ ھیم کی ضرورت میں۔ وبیسے ہی نعدا کی رضا کے بیع حصول کے بیسے مجی ہے قرآ^ن کریم کے ابندارين بى انسان برايت طلب كزناسيه اوركتناسيه ۱ حدنا الصراط المستقيع وه سے سیدھے دسنندکی ہدایت میا ہتا ہے۔ جعیف اس کو حواب متباہے العرف الک الکتاب بس التُدنعال في من البين نفس سعا بني رضامندي مامل كرنيكا طرلق بما دباسه إب خود اس کے بیے کوئی نصاب نیار کرنے کی ضرورت نہیں ۔ اور نہ ضرورت سہنے کہ لوگوں سے معلوم کریں۔ ہاں ضرورت ہے کہ ان اشارات اور رموز کو حواس رستہ میں موجود بیں۔ دو مرسے وافعوں سے محبوس . اب رسند كي متعلق برلوجيف كى مرورت منبى ككس رسند برميس اب نواس رسند كيمالات دربافت

کرنے کی ضرورت بھے : فرآن کریم میں وہ فدلید موجود بھے جس سے ہم اللہ تعالی کو باسکتے ہیں اوراس کی رضا کو حاصل کرسکتے ہیں - اور ہیر وہ جنر بھے سے ہمیں تمام فرب اللی کی راہیں معلوم ہوسکتی ہیں یس سی ایک ذرایعہ ہے جس سے خدامت ہے اوراس کے سوا اور کوئی رسته نہیں ہے جس پر فادم مارکر ہم خدا

یک بینچ سکیں۔ یہ سے ہے کہ خدا کک بینینے کے کئی رستہ ہیں۔ کیونکہ خدا لامحدو دہے اور وہ چونکہ لامحدود ہے ا لیے اس کے پلنے کے دستہ بھی غیر محدود ہی ہیں۔ میراس کاعرفان بھی غیر محدود ہے۔ اس بیے اس کے یے کوشش می غیرمحدود کی ہی ضرورت ہے۔ ایک حیو ٹی سی چیز کا نظر اُسانی سے احاط کرلتی سیے مین جوچنروش ہواس کا احاط نظر حبسط برط ننس کرسکے گی۔ بلکداس کے بیے بڑی کوشش اور سعی کی ضرورت موتی سے مثلاً ایک وسیع سمندرہے اس کے لیے نظر کوبرت زیادہ وسیع کرنا بڑ کیا اورٹری کوشش اور منت کے بعداس کا اماط ہوسکے گایس جوچز خرمی ود ہواس کے ماصل کرنے کے لیے غرمی ودوقت اور خیرمحدود کوشش کی ضرورت ہوتی ہے اور جو کمر خدا تعالی کی معرفت کی کوئی مدرندی نبیں ہے اس میے اس کے بیے حبقدر کوشش کی ضرورت ہے۔ وہمین ختم نیس ہوتی۔اورس فدر ذرائع اس کے حصول کے ہیں وہ سب قرآن کریم میں درج میں۔اس کے باہر کوئی ننیں ہے۔ گرافسوں کہ بہت ہیں جواد حم نوحینیں کرننے۔ زید وکر کیے اقوال کی طرف توج کرتے میں مگر قرآن کی طرف نوجے نہیں کرنے۔ مي آپ لوگول كو نوجه دلا نا بهول كرآپ لوگ ايني كوششول كوفران كريم بجيفي مي مرف كري كمبي نه مجمعه کرنم نے فران کریم کوسمجھ لیا۔ وہ لوگ جمو ملے ہیں۔ غلط کتتے ہیں جو بیہ کتتے ہیں کہ اعفوں نے قرآن کو پر هوييا اوراس كے معارف پراحاط كريا- اب انعيس پر ھنے كى ضرورت نہيں - يہ انكل فلط بعة قرآن او کو تی ابیانیں بڑھ سکتا کہ مجراسے پڑھنے کی ضرورت ندرہے جمیز کم متنا کوئی اس کو پڑھنا ہے۔ آنا ہی

برمتا ما تا ہے۔ قرآن محدود نسیں ہے کہ اس کو کوئی پڑھ سے باب اس کے الفاظ محدود ہیں سید کوئی رسكتا بسے كماس نے الفاظ كويڑھ ليا رمگر قرآن كونسيں يڑھ ليا يتوشخص بركتا جيسے كراس نے سورۃ فاتحہ کو پڑھ دیا۔ تواس کے بیمعنی ہوتے کہ اس نے [آ سے لیکر ولا الصالین کک کے حروف والفاظ کو پڑھ لیا۔ بانی رہا یہ کہ اس کے اندر جوعلوم اور حکتیں اور معارف ہیں وہ بھی اس نے ختم کر لیے میر رست

نهيس بوسكة كيونكران تمام علوم كوحواس كه اندريس محدر سول الشوملي الشدهلير سلم مجي حتم نبس كريسك مسحموعود مبی عتم نیس کرسکے اگر انمنوں نے حتم کر ایا ہونا تو کیا ضرورت تھی کہ ہرنماز میں یہ پڑھنے کہ ناالصراط المستقيد وه جُول جُول برصف تفياي قدراس كمعارف ومطالب اور وبيع بوت على مان تح الران براس ك علوم حتم بوكة تصدقواس دعاك يرصف كاخروت

زتنى كيونكد كمانى بول روف كودوباره كماياماً واورنسين بموسته يان كودوباره يا مانا بعد بربارنى رونی کھائی اور نیا پان پیاما تا ہے اس طرح قرآن جوروحانی غذا ہے۔ یہ می ہر بار نیا ہوتا ہے اگر کوئی

يزيال كراب كراس نع ايك د فعريره كرفتلاً سورة فاتحد كم نمام مطالب كا حاط كريا بعا ولاسك یے دوبارہ بڑھنے کی ضرورت نہیں تووہ علط کتا ہے۔ یادر کھوکہ مراکب کلام کے متعلق بربات ہے کہ جوں جوں انسان اس کے متعلق مشق کرناہے اس کا دماغ مِلا با أ جا ما بهد بس اس طرح حب انسان قرآن كي علم برغور كرما بدي تو مر دفعه فقطوم ال كو عطا ہونے ہیں۔اس لیے کوئی نبیں کہ سکتا کہ اس نے قرآن کے علوم کوختم کر ہیا ۔ حتی تمرسب سے رہے قرآن کے جاننے والے محمر کی اللہ علیہ ولم میں نہیں کہ سکتے کہ آیا نے فران کے علوم کوختم کر ریا کیا جو لوگ حنّت میں داخل ہو گئتے ان کے لیے ملارج ختم ہوگئتے بنیں ان کے مدراج بمی ترتی کررہے ہی انخضرت کے ملارج میں بھی ترتی ہور ہی ہے۔ اگر آپ کے مدارج ختم ہوجانے تو یہ درود کیوں سکھا با ال ابراهديد الك حسيد مجيد اور يواكراب كي يينمام ترقيات خم بوكي تغين نويه د*عاسكمانے كى كيا خرورت تقى-* التهدم بادلث على محسقه وعيلى ال مع باركت على ابرا هسيد وعلى ال ابراهسيد انك حسميد مجيد مون يراسي يرضابيد تاكرني كريم ملى التدعليه وللم كوهب فدر مدارج حاصل بويكيدين ان بن اورزباد ق مورسيس ائب کے دارج بڑھ رہے ہیں۔اس بلے آب پر بھی علوم ختم نیس ہوتے۔ عن معنوں میں فرآن کاخستم ہومیانا کہا جا ناہیے اس کا کیی مطلب کرحروف والفاظ کوختم کرلیا ۔ یہ مت كمواور مركز مت مجمور قرآن عوم كوختم كرايار جبتم ابینے دل میں یہ خیال کریکے فرآن کریم کو پڑھو کے کنم نے انجی اس کوختم نہیں کیا اور میر کم اس كعلوم لامحدودين الركوشيش كري كي توسنة سنة علوم مامل بوسك انواس وقت د كميوك كرم ار منة علوم اورسنة معارف تميس مامل بوسك مكرحوانسان بزحيال كرسه كرجوكيداس فيكزناتها ووكرمكا و کھی ترقی ننیں کرسکتا ، نیکن جوخیال کر لیگا اور مبانے گا کہ انھی اس نے بہت کم کبا ہے اور بہت زیادہ کرناہے وه بهت محدكر لركار دنيا مِن وكمجومن لوگول نے نبصله كرليا تھا كراب دنيا اس سے زياد وننبرجس فدر مِن علوم ہے . وہ اس سے زیادہ علوم نرکرسکے مگرجن کوکسی طراتی سے بند لگ گیا کہ زمین مجی نہیں جو ہمیں علوم ہے انفول سنه اور بھی برست سی زمن کا پتر لگا با-اور کئی جزیروں کا ان کوعلم بوگیا یس اس طرح بوسمجت اے، کم اس نعموم كوختم كرايا سبع وه ترتى نيس كرسكتا اور جوامي اين آك كومتارج ما نتأسب اور مبتاب

كداهجي اس فيعلوم كوشم نهيل كيا- اس كي فيه اورعلوم كهو له حاست إن -بس کوئی نہیں جو قرآن کے علوم کوختم کرسکے اس میں وہ علوم ہیں جو بیاں بھی کام آنے ہیں اور <u>الک</u>ے جهاں میں مجی کام آئیں کے رکیدائی عظیم الشال کتاب ہے کہ اس میں انسان کی مرحالت کے معلق مراتیں ہی اگرجہ اس کے الفاظ مختر ہیں مگرمعانی ومطالب اس قدر وسع ہیں کرمن کی کوئی حدنہیں جواس خیال سے اس كا يرصنا ترك كرديا مع كرو كيداس في يرصا تفايره حيكا ووغلطي برسيكيونكه درحقيقت وه قرآن کونهیں پڑھ جیکا چونکہ در خفیفت اس میں وہ ہدایتیں ہیں جوانسان کی ہرمالت کے متعلق ہیں . اورانسان کی حالت ہروقت بدلتی رہتی ہے۔اس لیے مروقت اس کا پڑھنا صروری ہے۔ بس میں اپنی جاعث کے لوگوں کر قرآن کریم کے پڑھنے میں کوشش کریں ۔ اوران کوالیہ الیسے معارف ملبس سنته که ان کی روحیس ان کی لذت کوخسوس کریں گی اوران کومعلوم ہوگا کہ وہ الیسے سمندر میں سے جوا ہر نکال رہے ہیں جس کے جوا ہرات کامبی فاتر نہیں ہوسکا۔ ستخفرت ملى التدعيبه والمرحفرت يبح موتود نير بحركر تبايء بس اگرانسان ال كو مدنظر د كھے تو وه ان علوم سے حصد پاسک بھر مگر لوگ الفاظ كي طرف چلے حاتے ہي اور معاني كي طرف توجر منهي حضرت خلیفه اوّل رضی النّه عنه نے روزانه قرآن کریم کا درس ماری فرما یا تھا ۔ان کی ترب ایک خام رنگ اورامتیا نر رکھتی تھی ۔ آب فروایا کرتے تھے کہ صحابہ کا دستنور تھا کہ ہفتہ میں ایک دن یا دُو دن قرآن كادرس دين تصفح مكرمراجي ما متاب كرمرونت قرآن محما مار مون اس كاايك برنوفا مره موا كرمبت سے لوگوں نے اس درس سے فائدہ اُنھایا۔ اورالیامجھاكہ وہ دوسروں كوسجھا نے كے فال وكتے مگرحس بات سے آپ فرایا کرنے تھے وہ اب پیدا ہوگئ ہے اور وہ پیکر عولوگ عادت کے طور ، ر وعظ سنة بين الخبي الروعظ سنن كاموفعه زيل نوائي عالت برفائم نبين رست -بات به به صحرحن طلبا مركو مروفت اشا دكي تكراني اورسهار سه كي عادت موجات ان كي حالت سي ہوجاتی ہے جبیں نشد کے عادی کی ہوتی ہے کہ اگرنشہ منطے تواعضا ٹیکنی شروع ہوجاتی ہے۔ بھی مانت علوم کے نشر کی ہونی ہے۔ اگران کو وہ نشر ملنار ہے۔ نوان کی مالت درست رمبنی ہے اور اگر کی وجرسه وه فذا نسط نوميراعضا متنكني شروع بوحاني سبيداوركس اورستى پدا بوجاني سع جن كو عوم کی غذاکی عادت ہوجاستے امنیں اپنےنفس پرزور دینے کی عادت کم ہوجاتی سیسے اوراس کی وج سے بہت سے تقص پدا ہو ماتے ہیں مثلاً میری مجھلے دنوں کی بیاری میں جبکہ میں درس ند دسے

مكا ـ تواليي بانس بيال كے لوگوں ميں پيدا ہوگئيں جو پيدائنيں ہونى جاہئيں تغيير ـ ان اوگوں کی مالت اس بلیے ہوگئ کموہ روزاینر روحانی غذا کے ند طفے کی وجرسے اپنی مالت یرفائم نده سکے کیونکروہ نوسہارے کے متیاج ہوگئے نخے۔ فورطلب سوال پیدا برگیا ہے جور سے کرفادیان کی مرزی حیثیت ترماہی ہے کرپیال دوڑا نہ تعلیم کاسلسلہ میاری رہیے کیونکہ حمان دوزانہ بام رسے استے رہیتے ہیں -ان کی مالت متقامنی موتی ہے کر روزانہ ورس تدریس کا سلسلہ ماری رہے دیکراس کا نتیجہ بیہ کے مبال کے لوگ اس کے عادی ہوجا نے بیں اور عادت سے باعث اگر کچھ دنوں سے لیے پرسلسار رک جائے 'نوان سے بعض میں کمزوری پیدا ہونی شروع ہوماتی ہے۔ بس جو نکہ قادیان کی مرکزی حیثیت' بامروالوں کے بیے روزان درس کی مرورت ہے اور بیال کے لوگوں کے بیے روزان ورس بعار عادت موجا ما بعاس الياب درس كاسوال بدت الم موكيا ہے. میرسے نز دیک بیر بات مزوری سے کہ میشر درس حاری رہے اور مھانوں کی ضرور مات مقدم ہول -اور دہ لوگ جن کے بیسے روزانہ درس بطورعادت ہوگیاہیے اور ہو اگر درس نہ ہوتو تھو کریں تے ہیں اُنھیس میں ایک نصیحے سے کرنا ہوں کیونکہ درس میں نہی روکا وہ بھی پیدا ہونا ہوتی کیونک شریت مراک^{ی هخص} کے ساتھ لگی ہوئی ہے · بیار مال می آتی ہیں اور بھی محبوریاں ہونی ہیں ہیں میں ب وه لوگ جو روزاند درس سننتے ہیں۔ ان کو جاہیئے کہ وہ عادت کےطور پر اسے ندئنیں بلکہ ا روزانه محاسبه نميي سانخه حاري رکھيں -حن لوگوں کوعادت ہوجاتی سبيے ، وہ واقعی انبلام میں پڑتے ہیں، بیکن اگر وہ محاسبہ جاری رکمیں گئے تو تھوکروں سے بیچ جاتی گئے۔ دیجیا جا ناہیے کہ جن لوکوں كوكسى حركت كى عا دت موجاتى بيع - وه مروفت ان مصررد موتى رئى سبع منتلاً لعص لوگول كو ناک بلانے کی عادت ہونی سے بعض کوخاص طور بریا تھے بلانے کی عادت ہوتی ہے۔ وواس طرح ہوجاتی ہے کد بغیر جانے کے وہ برحرکت شروع کردیتے ہیں، لکن اگر کوئی شخص جان کرکسی کام کے ييه نرار بار مي كون حركت كرسه نووه اس كى عادت مي داخل نهيس موكى . ایک دوست جورُانے مخلص ہیں ان کو د کھیا ہے کہ ان کی انگلیاں مہتی رہتی ہیں ان سے اوجیا گیا توانسوں نے کہا کر فیراخمری ہونے کی حالت میں زیادہ نسیح میرانے کے باعث یہ عادت ہو گئے ہے۔ اگر نسبیح نربھی ہونو بھی انگلیاں ہتی رہتی ہیں۔ نواس نسم کی عادتِ کی وجہ غفلت ہوتی ہے اور غفلت کے باعث اعصاب خود بخود حركات كرنت رہنے ہيں بيں وہ لوگ جو روزاند در يوں بيں شامل ہوں وہ بطور عادت کے شال نہوں۔ بلکہ ہرروز بیزیت بکر آیا کربی کہیں کے سکیمنا ہے۔ اگر دہ روزانداس نیت سے شامل ہونگے اور بغور نیس گے توانشا رالٹران کے بیے بہت مفید ہوگا۔

اس بیماری کے دوران میں بیفقس مجی ہجر آگیا ۔ ورنرجب حضرت مولوی صاحب فروایا کرتے تھے۔

تب بیبات خیال میں بھی نیس آتی تھی کہ روزانہ درس کے باعث بعض نفض بھی بیدا ہوسکتے ہیں۔

اب اللہ تعالیٰ کے فضل سے میری صحت بیلے سے بہت اچھی ہے اور الادہ ہے کہ درس ماری ماری کردوں۔ گرج بگدا بھی صحت پورے طور پرانجی نمیں ہوتی ۔ اس بیا الادہ ہے کہ ہفتہ بین دن درس ہواکرے اورانشا ۔ اللہ اللہ اس ہفتہ سے شروع کردون کا ۔ ہفتہ کا دن چو تکہ جمعہ کے قریب ہوتا ہے۔ اس بیا میں موران کے لیے مستورات کے لیے میستورات کے لیے میستورات کے لیے کردون کی دول سے لیے میستورات کے لیے کردون کی دول سے لیے میستورات کے لیے کردون کی دول سے لیے ہونگے ۔ اگر اللہ تعالیٰ توفیق دیگا تواس کو بڑھا یا بھی جا سکے گھا ؟

ر انفضل ۸۔ ایریل موالے تھ